

دورة النأسييس

كيف استعد ، وأتميز ، وأتفوق ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ”

سورة الزمر (الآية ٩)

“يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ”

سورة المجادلة (الآية ١١)

ويقول النبي ﷺ في الحديث الصحيح : من سلك طريقا يلتمس به علما؛ سهل الله به طريقا إلى الجنة .

إن العلم صيانة للنفوس، وحياة لها، وصفاء للأرواح ورقى للأمم، وبناء للحضارات، وهو أفضل العبادات وأجلها. ونحن أبنائي وبناتي نسعى في طريق العلم والمعرفة لنذكر منزلة العلماء ونفيد أنفسنا وأوطاننا بما نتعلم . وبسبيل ذلك نجتهد ونصبر ونتقدم ، تقدم الواثق بالنجاح والتفوق أما بعد .

فإننا بصدد تقديم دورة للتأسيس بالقدرات (القسم اللفظي) ، نبتغي رضا الله سبحانه وتعالى ونسعى من خلالها إلى :

أولاً : الأهداف العامة لدورة التأسيس :

1. بناء قاعدة لغوية قوية (مفردات ، معاني ، تراكيب).
2. تنمية مهارات الفهم القرائي والاستيعاب القرائي (الدقيق والسريع).
3. تعليم استراتيجيات حل أسئلة القدرات اللفظي بدقة (بجميع الأقسام)
4. زيادة سرعة الاستجابة وتقليل الأخطاء.
5. غرس الثقة بالنفس عند التعامل مع النصوص والأسئلة المعقدة.

ثانياً: الأهداف التفصيلية

١- في معاني المفردات:

- تدريب الطالب على معرفة معاني الكلمات من السياق.
- تعليمه استنتاج معاني الكلمات الغريبة أو غير المألوفة.
- إثراء الحصيلة اللغوية بكلمات شائعة في اختبارات القدرات.

٢- في الخطأ السياقي:

- تعليم الطلاب كيف يميزون بين الكلمة المناسبة وغير المناسبة في الجملة.
- تدريبهم على رصد الانحراف في المعنى أو التركيب داخل النص.

[/https://kfo-plus.com](https://kfo-plus.com)

٣- في إكمال الجمل: أمد ربيع

- تدريب الطالب على اختيار الكلمة أو العبارة الأنسب بناءً على سياق الجملة.
- تطوير مهارة التوقع السريع للكلمات الناقصة.

٤ - في استيعاب المقروء:

- تعليم مهارات مثل:
- قراءة السؤال قبل قراءة النص أحياناً.
- تحديد الفكرة الرئيسية بسرعة.

قدرات لفظي - أمد ربيع [/https://kfo-plus.com](https://kfo-plus.com)

- التعامل مع التفاصيل الدقيقة والأسئلة الاستنتاجية.
- تحليل النص تحليلًا منطقيًا ، واستخراج الغرض أو المغزى.

٥ - في الارتباط والاختلاف:

- تدريب الطلاب على فهم العلاقات المنطقية بين الجمل
(مثل: استدراك ، تعليل ، سبب ، تعارض..... وغيرها)
- تطوير قدرتهم على ربط الأفكار المتشابهة أو المتناقضة.

٦- في استراتيجيات التعامل مع الاختبار:

- تعليم طرق إدارة الوقت بذكاء.
- تعريف الطلاب بـ أنماط الأسئلة المتكررة وكيفية استغلالها لصالحهم.
- تدريبهم على التعامل مع الضغط النفسي داخل الاختبار.

ثالثًا : أهداف مهارية إضافية مهمة جداً للطلاب :

- التفكير النقدي: كيف يقرأ الطالب بنظرة فاحصة ناقدة.
- الاستنتاج والتحليل: استنتاج المعلومة الصحيحة من المعطيات.
- حل المشكلات اللفظية: معرفة كيف يتعامل مع الأسئلة الغامضة أو الطويلة .
- وبطريقنا سوياً لتحقيق أهداف الدورة السابقة لتحقيق التميز والتفوق بإذن الله تعالى فقد قمنا بالتالي :

- تقسيم الدورة بوضوح إلى مستويات (مبتدئ - متوسط - متقدم) .

- تعتمد على التطبيق العملي الكثيف (أسئلة وتمارين متنوعة ومتدرجة)
- تأسيس الطالب على استراتيجيات مختصرة وواضحة ، والتدريب عليها ومتابعة الطالب .
- احتواء الدورة على اختبارات قصيرة بعد كل جزء للتدريب وقياس مستوى التقدم .
- تنتهي الدورة باختبارات تجريبية كاملة تشبه اختبارات قياس وفقاً لآخر التسريبات .



قدرات لفظي - أمد ربيع

السؤال الهام الآن عزيزي الطالب / ت ،

كيف اصل إلى التميز والالتقان بكل قسم من أقسام القدرات اللفظي ؟

واجابة هذا السؤال بالصفحات التالية فكن معنا ولا تذهب بعيداً

لتحقيق التميز والتمكن في أسئلة التناظر اللفظي (وهي من أهم أجزاء اختبارات القدرات)، تحتاج إلى الجمع بين الاستراتيجية، والتدريب، والفهم العميق للعلاقات بين الكلمات. وإليك أفضل نصيحة لتحقيق ذلك، مشروحة في خطوات متدرجة مرتبة :

النصيحة الذهبية:

1

“افهم نوع العلاقة بين الكلمتين في السؤال أولاً، ثم ابحث عن نفس العلاقة في الخيارات.”

خطوات تطبيق النصيحة بإتقان:

الخطوة ١: تعرّف على أنواع العلاقات اللفظية المشهورة :

ابدأ بفهم الأنواع الأساسية للعلاقات التي قد تربط بين الكلمتين:

- السبب والنتيجة (نار : احتراق)
- الكل والجزء (سيارة : عجلة)
- الأداة والوظيفة (قلم : كتابة)
- الشيء ومكانه (سمك : بحر)
- الضد (ليل : نهار)
- الترادف (فرح : سعادة)
- الصفة والموصوف (لبن : بارد)
- الترتيب أو التسلسل (طفل : مراهق)
- تدريب: حدد العلاقة بين (جناح : طائر)

العلاقة

الخطوة ٢: كوّن جملة تربط الكلمتين في السؤال :

مثال: إذا كان السؤال: قلم : كتابة

اسأل نفسك: ما العلاقة؟ — < “يستخدم القلم في الكتابة”

هذه الجملة تظهر أن العلاقة = أداة ووظيفة

الخطوة ٣: طبق نفس الجملة على كل خيار :

اختر الجواب الذي يمكن أن تضعه في نفس الجملة بنفس المنطق.

مثلاً، إذا كان أحد الخيارات: منشار : قطع — < “يستخدم المنشار في القطع”

نفس العلاقة = أداة ووظيفة إذاً هو الجواب الصحيح.

الخطوة ٤: استبعد الخيارات الغريبة :

غالباً ما يوجد خيار أو أكثر ليس له علاقة واضحة أو منطقياً مختلف.

استخدم التفكير المنطقي والاستبعاد لتقليل الخيارات.

الخطوة ٥: درب ذهنك يومياً على تحليل علاقات الكلمات :

- خصص ١٥-٢٠ دقيقة يومياً لحل أسئلة متنوعة
- احرص على تحليل لماذا هذا الجواب صحيح؟ ولماذا الآخر خاطئ؟

الخطوة ٦: راجع الأسئلة التي تخطئ فيها:

دون نوع العلاقة التي أخطأت فيها. هل المشكلة في فهم نوع العلاقة؟ أم في المفردات؟ كرر التدريب على هذا النوع حتى تتقنه.

الخطوة ٧: وسّع حصيلتك اللغوية :

اقرأ باستمرار: كتب، مقالات، قصص، وأضف كلمات جديدة لقاموسك اليومي

كلما زادت مفرداتك، كان فهمك للعلاقات أسرع وأدق. [/https://kfo-plus.com](https://kfo-plus.com)

انتبه!

أولاً: لن تستطيع تحديد العلاقة بالتناظر ما لم تفهم معنى المفردات ، وتذكر أنك تدرس قدرات لفظي بمعنى أنها تبني على اللفظ ومعناه .

ثانياً: انتبه جيداً لاتجاه العلاقة ، وبعض الملاحظات الأخرى ستعرفها أثناء الدورة .

إكمال الجمل



عند البدء في حل أسئلة إكمال الجمل في اختبار القدرات، هناك بعض النصائح تساعدك في التمييز بهذا القسم :

١. افهم السياق:

لا بد من قراءة الجملة جيداً وفهم السياق العام لها قبل البدء في اختيار الإجابة.

٢. التركيز على الروابط (مهمة جداً) :

تحديد الكلمات التي تربط بين الأفكار في الجملة، مثل "لكن"، "لذلك"، "على

الرغم من"، وهكذا.

٣. الخيارات المنطقية:

اختار الإجابة التي تكون منطقية ومناسبة للسياق العام للجملة.

٤. تجنب الإفراط في التعقيد:

حاول اختيار الإجابة البسيطة والمباشرة وابتعد عن التعقيد.

[/https://kfo-plus.com](https://kfo-plus.com)

قدرات لفظي - أمد ربيع

التدريب هو أفضل معلم ، لذا تدرب أكثر على الأسئلة، تكون قادراً على التمييز

والتفوق .

انتبه!

✓ الروابط اللغوية (أدوات الربط باللغة العربية) .

كل رابط من الروابط اللغوية له دلالة معينة ، وذلك يساعد في توضيح العلاقة بين الجمل أو الأفكار. وسيساعدك بالتمييز بثلاث

أقسام هامة باللفظي (الإكمال - الخطأ - الاستيعاب)

وسنذكرها بالتفصيل أثناء الدورة فكن معنا .

الملف خاصة بطلاب الدورة وغير مسموح لأحد نشره أو تداوله

الخطأ السياقي

أسئلة الخطأ السياقي تعتمد على مهارة لغوية مهمة جداً وهي فهم المعنى العام للجملة والتعرف على الكلمة التي لا تناسب السياق . ولكي تتميز وتحصل على أعلى الدرجات، اتبع هذه النصيحة الذهبية، ثم اقرأ الخطوات التفصيلية.

النصيحة الذهبية :

“افهم فكرة الجملة العامة، ثم اسأل: هل هذه الكلمة تخدم المعنى؟ أم تعارضه أو تشوشه؟”

الخطوات المتدرجة لإتقان أسئلة الخطأ السياقي:

الخطوة ١: اقرأ الجملة كاملة أولاً دون تركيز على الكلمات .

- لا تتسرع بتحديد الكلمة الخاطئة.
- اقرأ الجملة وكأنك تقرأ فقرة عادية، لترسم فكرة عامة في ذهنك.

مثال: “كان الجو ممطراً والسماء صافية، والناس يفرحون بالخروج للتنزه.”

الخطوة ٢: كوّن فكرة عن المعنى العام للجملة .

- الجملة تتحدث عن جو ممطر، وناس يخرجون للتنزه.
- اسأل نفسك: هل كل الكلمات تدعم هذه الفكرة؟

الخطوة ٣: افحص كل كلمة مهمة في الجملة .

✓ انتبه للكلمات التي تعبر عن:

- الزمن
- الجو العام
- العاطفة
- الفعل المرتبط بالحالة

في المثال السابق:

- “ممطراً” = جو ماطر
- “صافية” = تعارض الماطر

- “يفرحون” = منطقية إذا كان الجو جميلاً .

إذا الكلمة “ممطراً” تعارض المنطق = هي الخطأ السياقي.

الخطوة ٤: ركّز على الانسجام المنطقي والمعنوي .

- بعض الكلمات ليست خاطئة لغوياً ، لكنها خاطئة معنوياً في السياق.
- مثال: “دخل الطالب إلى الصف وهو يشعر بـ **كسل** شديد ، واستعدّ **للامتحان** بحيوية.”
- “كسل شديد” لا ينسجم مع “استعدّ بحيوية”

الخطأ السياقي = “كسل شديد”

الخطوة ٥: تدرب على التفكير النقدي (هل هذه الكلمة غريبة؟)

- تخيل الجملة بدون الكلمة المشكوك فيها:
- * هل المعنى يصبح أفضل؟
- * هل الجملة تصبح أكثر انسجاماً؟
- الخطوة ٦: انتبه للمترادفات والمتضادات في الجملة
- أحياناً تُستخدم كلمة مضادة للمعنى العام دون أن تكون واضحة في البداية.

مثال: “سار الجندي إلى **المعركة** وهو يشعر بال**خوف** و**الشجاعة** ، التي ستمكنه من النصر **بالمعركة** .”

• “الخوف” و “الشجاعة” تضاد واضح.

أحدهما خطأ سياقي = الغالب “الخوف” هنا ، لأنه يتنافى مع النصر (الجزء الثابت بالجملة) .

الخطوة ٧: وسّع مفرداتك اللغوية .

- كلمات الخطأ السياقي أحياناً تكون غير مألوفة.
- لذلك ، كلما كانت حصيلتك اللغوية أقوى ، استطعت تحديد الكلمات الغريبة بسرعة.
- الخطوة ٨: درب نفسك باستمرار وبجدية وتركيز وداوم على ذلك .
- بعد كل جملة ، اشرح لنفسك لماذا هذه الكلمة خطأ.

✓ غالباً الخطأ السياقي أقوال مأثورة .

بمعنى : لا بد أن تتدرب لتعرف أكبر قدر من هذه الجمل .

✓ بعد كل جملة ، اشرح لنفسك لماذا هذه الكلمة خطأ .

وسنذكر ملاحظات أخرى أثناء الدورة فكن معنا .



استيعاب المقروء



الوصول للتمييز في أسئلة استيعاب المقروء يحتاج إلى مهارات عقلية مركبة: القراءة بذكاء، التركيز على الفكرة، وتحديد الإجابة بدقة. واليك أفضل نصيحة لتحقيق أعلى الدرجات، تليها خطوات متدرجة عملية توصلك إلى الإتقان .

النصيحة الذهبية:

“اقرأ الأسئلة أولاً، ثم اقرأ القطعة بتركيز موجه؛ لتبحث عما تحتاجه فقط، لا عما يُقال كله.”



الخطوات المتدرجة لإتقان أسئلة استيعاب المقروء:

الخطوة ١: ابدأ دائماً بقراءة الأسئلة لا القطعة .

• لا تضيع وقتك في قراءة القطعة بالكامل من البداية.

• اقرأ جميع الأسئلة أولاً لتعرف:

✓ ما الذي يُسأل عنه؟

✓ هل هناك سؤال عن الفكرة العامة؟

✓ هل هناك سؤال عن معنى كلمة؟

✓ هل هناك سؤال عن رأي الكاتب؟

الهدف: تكوين خريطة ذهنية تساعدك على التقاط المطلوب بسرعة عند قراءة القطعة.

الخطوة ٢: حدّد نوع كل سؤال (فكرة - معلومة - كلمة - استنتاج) .

(هناك أنواع أسئلة كثير بهذا القسم وسوف نذكرها بالتفصيل بالدورة)

الخطوة ٣: اقرأ القطعة قراءة مركزة موجهة نحو الأسئلة .

○ عند قراءة القطعة، لا تقرأ كل كلمة بتفصيل.

○ ركّز على الجمل التي قد تكون مرتبطة بالأسئلة.

○ ضع خطأ أو إشارة ذهنية عند المعلومات المهمة.



الخطوة ٤: أجب على الأسئلة واحداً واحداً، وعد للقطعة عند الحاجة .

- لا تعتمد على ذاكرتك فقط.
- إذا شككت في الجواب، ارجع بسرعة للفقرة المحددة وابحث عن الجملة الحاسمة.

الخطوة ٥: احذر من "خيارات الفخ" .

- كثير من الأسئلة فيها اختيارات تبدو صحيحة، لكنها ليست دقيقة أو لا تنطبق على ما في القطعة .
 - لا تختار الجواب الذي "يبدو منطقياً"، بل اختر ما يدعمه النص فعلياً.
- الخطوة ٦: راقب الوقت، لكن لا تتسرع .

- لا تمكث أكثر من دقيقتين على سؤال واحد.
- إذا لم تعرف الإجابة، ضع علامة وارجع له بعد إنهاء باقي الأسئلة.

الخطوة ٧: درب نفسك على القراءة السريعة الانتقائية .

- كل يوم اقرأ مقطعاً من مقال أو قصة قصيرة.

○ اسأل نفسك: قدرات لفظي - أمد ربيع

- ما الفكرة العامة؟

- ما معنى هذه الكلمة في السياق؟

- ما الذي يقصده الكاتب هنا؟

الخطوة ٨: استخدم استراتيجية "التضييق الذكي" .

- عند وجود أربع اختيارات، احذف خيارين واضحين.

- قارن بين الخيارين المتبقيين بدقة شديدة.

الخطوة ٩: طور مهاراتك اللغوية والذهنية .

- اقرأ مقالات من مصادر متنوعة (ثقافية، علمية، أدبية).

- هذا يزيد من مفرداتك ويجعل استيعاب النصوص أسرع وأسهل.

- لا بد من ممارسة يومية، حتى به ٥ دقائق.
- حلّ ٣ مقاطع يومية (حتى القديمة منها).
- سجّل وقت الحل وراجع الإجابات بتأني.

انتبه!

✓ عند البدء في قسم استيعاب المقروء انتبه للآتي :

❖ **الإجابات المباشرة والتي توجد بالقطعة بنفس اللفظ غير موجودة باستيعاب المقروء . فلا بد أن تأتي بصورة غير مباشرة أو بلفظ يحمل نفس معنى لفظ الإجابة بالقطعة .**

❖ **الروابط اللغوية وفهم معناها ضروري جداً جداً .**
❖ **أهم سؤال باستيعاب المقروء هو سؤال العلاقات بين الجمل أو الكلمات بالقطعة .**

وسنذكر كل هذا وغيره بالتفصيل أثناء الدورة فلا تذهب بعيداً .

المفردة الشاذة



أسئلة المفردة الشاذة من الأسئلة اللفظية المهمة والذكية، وتتطلب منك دقة في تصنيف المعاني وربط العلاقات بين الكلمات. لإتقان هذا النوع من الأسئلة، إليك أفضل نصيحة، ثم خطوات واضحة ومتدرجة توصلك للتمييز.

النصيحة الذهبية:

“ابحث عن القاسم المشترك بين الكلمات، ثم استبعد الكلمة التي لا تشاركهم المعنى أو الفئة أو العلاقة.”



الخطوات المتدرجة لإتقان أسئلة المفردة الشاذة:

الخطوة ١: اقرأ جميع الكلمات معاً قبل اتخاذ أي قرار.

لا تحكم على الكلمة الأولى أو الثانية فقط، لأن الاختلاف لا يظهر إلا عند مقارنة الكل معاً.

مثال: (تفاح - موز - برتقال - جزر) لا تتسرع وتقل: كلها فواكه! اقرأ الرابعة.

الخطوة ٢: حدّد العلاقة أو الفئة المشتركة بين أكبر عدد ممكن من الكلمات

○ هل كلها أسماء فواكه؟ = هل كلها أدوات؟ = هل كلها مشاعر؟

○ هل كلها ألوان؟ = هل كلها حيوانات مفترسة؟

في المثال السابق: (تفاح - موز - برتقال - جزر) الثلاثة الأولى = فواكه جزر = خضار

إذا الشاذ = جزر.

الخطوة ٣: راقب التصنيفات الدقيقة (لا تنخدع بالشبه الظاهري)

أحياناً الكلمات تكون متقاربة شكلياً أو لفظياً، لكنها تنتمي إلى فئات مختلفة.

مثال: (ذهب - فضة - نحاس - خشب)

الثلاثة الأولى = معادن “خشب” = مادة عضوية الشاذ = خشب

الخطوة ٤: جَرِّبْ استخدام "جملة ذهنية" لاختبار العلاقة .

رَكِّبْ كل كلمة في جملة منطقية، واسأل:

هل يمكن استخدامها بنفس الطريقة أو في نفس السياق؟

مثال: (سعيد - فرح - مرح - نافذة)

"نافذة" لا تتماشى مع المشاعر = وبالتالي هي المختلفة .

الخطوة ٥: دَرِّبْ نفسك على التصنيف الذهني السريع .

ابدأ بتقسيم الكلمات التي تراها يومياً:

• مهن؟ أدوات؟ مشاعر؟ نباتات؟ أماكن؟ صفات؟

تكرار هذا التمرين يُسرِّع عملية التصنيف تلقائياً في ذهنك أثناء الاختبار.

الخطوة ٦: انتبه للكلمات القريبة في المعنى لكن مختلفة في النوع .

مثال: (عدو - خصم - منافس - صديق)

[/https://kfo-plus.com](https://kfo-plus.com)

قدرات لفظي - أمد ربيع

الثلاثة الأولى = نوع من العداة ، "صديق" = ضدهم وبالتالي المختلف = صديق .

الخطوة ٧: إذا اشتبه عليك خياران، قارن درجة الانتماء .

قد تكون كلمة تنتمي للفتة جزئياً، وأخرى لا تنتمي أبداً.

مثال: (شعر - قصة - مقال - موسيقى)

الثلاثة الأولى = أنواع كتابية ، "موسيقى" = فن غير لغوي ، وبالتالي المختلف = موسيقى

الخطوة ٨: وسِّع مفرداتك ومعاني الكلمات .

أحياناً الكلمة الشاذة تكون خادعة لأنها غير مألوفة.

اقرأ يومياً ودون كلمات جديدة وتعرّف على معناها وفئتها.

قدرات لفظي - أمد ربيع
[/https://kfo-plus.com](https://kfo-plus.com)

الخطوة ٩: مارس التدريب الذهني السريع .

مثال: قل لنفسك بسرعة: (قطرة - نمر - أسد - فراشة)

فراشة = لا تنتمي لعائلة القطط = وبالتالي المختلفة = فراشة .

الخطوة ١٠: درّب نفسك يومياً .

حل أسئلة من هذا النوع يومياً، ثم راجع تحليلك: بطرح الأسئلة التالية :

• لماذا هذه الكلمة شاذة؟

• هل كان لديّ سبب منطقي واضح؟



خلاصة القول :

✓ اقرأ الكلمات كلها أولاً .

✓ حدد القاسم المشترك بين كلمتين بالبداية ثم ضم لهم الثالثة .

✓ استبعد غير المنتمي .

✓ استخدم الجمل الذهنية .

✓ درّب نفسك يومياً .

والله ولي النوفيق، والله من وراء القصد

أحمد ربيع

كفو

[/https://kfo-plus.com](https://kfo-plus.com)

قدرات لفظي - أحمد ربيع

[/https://kfo-plus.com](https://kfo-plus.com) قدرات لفظي - أحمد ربيع